



## Le cercle vertueux des compétences psychosociales :

Développer des compétences pour être autonome et s'épanouir. Renforcer la confiance et l'estime de soi, la motivation, le sens des apprentissages, la réussite scolaire.

Comprendre les neurosciences affectives et sociales, les facteurs favorisant le développement de l'enfant.

Développer ses propres CPS, être outillé pour prendre soin de soi, gérer son stress et ses émotions.

Trouver du sens et de la motivation dans son rôle d'éducateur, être dans une relation empathique et soutenante. Transmettre par la posture.

Induire des comportements favorables à la santé et au bien-être, prévenir les risques psychosociaux (RPS).

Devenir des citoyens éclairés, résilients, créatifs et engagés. Contribuer aux objectifs de développement durable de l'ONU (santé, éducation, égalités, climat, paix...).



Prévenir le harcèlement et les conduites à risques. Prendre sa place, être compris, considéré. Développer son esprit critique et l'affirmation de soi.

Favoriser l'égalité des chances en rendant accessible à tous les élèves le développement des CPS.

Investir dans le capital humain en soutenant financièrement le développement des compétences humaines chez les jeunes générations ("soft skills").

Etre ambassadeur de la responsabilité éducative des entreprises auprès des salariés, des acteurs économiques.

# Les compétences psychosociales... des compétences pour la vie !



## COMPÉTENCES COGNITIVES

Résoudre des problèmes, prendre des décisions  
Avoir une pensée critique, une pensée créative  
Avoir conscience de soi, savoir être pleinement attentif  
S'auto-évaluer positivement



## COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES

Comprendre les émotions  
Savoir identifier ses émotions, celles des autres (empathie)  
Savoir exprimer ses propres émotions, les réguler  
Gérer son stress



## COMPÉTENCES SOCIALES

Communiquer de façon efficace et positive  
Développer des relations constructives  
S'affirmer et résister à la pression sociale  
Savoir résoudre des conflits, demander de l'aide

ESSENSi'Ailes

## Les actions d' ESSENSi'Ailes



# Covid19 & mallette pédagogique Covid'Ailes

Impulsée et coordonnée par ESSENSi'Ailes !

Challenge  
réussi !



16 000 téléchargements (en accès libre sur [covidailles.fr](https://covidailles.fr))  
350 000 bénéficiaires estimés

3 continents touchés (France, Belgique, Suisse, Canada, Afrique du Nord...)

98 % des utilisateurs déclarent observer un impact positif

## Besoin inédit !



1 crise mondiale avec un impact psychosocial certain

1 besoin urgent de limiter l'impact

1 idée innovante pour l'accompagner

2 approches réunies, ateliers CPS et ateliers philo

3 personnes pour coordonner

1 comité de pilotage avec des partenaires experts engagés

60 personnes et structures fédérées dans un collectif bénévole

1 mallette pour accompagner le retour en classe et la résilience

6 kits pédagogiques à télécharger gratuitement

1 plateforme créée et dédiée au projet

1,5 mois pour mettre à disposition l'ensemble des 6 kits

1 interview radio nationale et des relais par des acteurs de référence

## Offre inédite !



" Un immense merci pour vos outils pertinents et modulables, qui m'ont permis de reprendre sereinement la classe ! "

" Nous nous sentons parfois seules (infirmières en lycée), merci beaucoup pour votre beau travail partagé ! "

" Un magnifique travail collectif, très riche qui aide à faire émerger le meilleur chez chaque jeune mais aussi chez ceux qui les accompagnent ! "

" Merci de nous permettre d'avancer avec autant de professionnalisme. "

" Je vis beaucoup mieux mon métier grâce à vous. "

## Partenaires de la mallette :



SCHOLAVIE



OTCRA

Observatoire de la Parentalité et du Soutien à la Parentalité



PE.A.C.E. éduquer l'attention



## L'EQUIPE...

Diplômée en développement des CPS, Université de Grenoble  
Formée aux ateliers philo, parcours SEVE



**Isabelle FONTAINE**

12 ans en entreprise  
dont de la prévention et  
de l'accompagnement  
de risques  
psychosociaux,  
10 ans d'animation avec  
des collégiens et lycéens,  
comités de pilotage de  
divers projets éducatifs



**Laura HUYGHE**

Journaliste de formation,  
7 ans à l'UNICEF,  
2 ans comme assistante  
d'éducation en collège,  
spécialisée dans l'âge  
délicat de l'adolescence,  
formée en  
Communication Non  
Violente



**Marie LEBRUN**

15 ans en association  
dans l'environnement,  
25 ans de pratique  
de méditation,  
intervenante de  
pleine attention dans  
l'enseignement  
maternelle et  
élémentaire

### CONTACTEZ-NOUS

[marie@essensiailes.fr](mailto:marie@essensiailes.fr)

06.84.89.71.61

[essensiailes.fr](http://essensiailes.fr)

38000 Grenoble

**ESSENSi Ailes**  
Education, compétences de vie  
& promotion de la santé

## Partenaires & Soutiens



**Rebecca Bègue-Shankland**

Maître de conférences  
en psychologie  
Chercheur  
Université Grenoble-Alpes



**Damien Tessier**

Maître de conférence, chercheur  
Psychologie de l'éducation,  
motivation et bien-être à l'école  
Université Grenoble-Alpes

